

# De l'international au mondial

Questionnaire d'évaluation du CD-Rom  
 Décembre 2003

		<i>Cochez ici pour répondre OUI</i>	<i>Ne rien inscrire dans cette colonne</i>
<b>1- Navigation</b>			
1.1	Les outils de navigation vous paraissent .....	simples et rapides à utiliser .....	<input type="checkbox"/>
		un peu complexes .....	<input type="checkbox"/>
		trop compliqués .....	<input type="checkbox"/>
1.2	L'appellation des rubriques vous paraît .....	claire .....	<input type="checkbox"/>
		pas claire .....	<input type="checkbox"/>
1.3	Les rubriques vous paraissent .....	suffisamment accessibles .....	<input type="checkbox"/>
		pas assez accessibles .....	<input type="checkbox"/>
<b>2- Présentation</b>			
2.1	L'esthétique générale .....	vous est agréable .....	<input type="checkbox"/>
		vous indiffère .....	<input type="checkbox"/>
		vous déplaît totalement .....	<input type="checkbox"/>
<b>3- Contenus</b>			
<b>Part relative de chacun des types de support dans l'ensemble du CD-Rom :</b>			
3.1	Part des vidéos .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.2	Part de la voix off .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.3	Part des cartes .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.4	Part des repères et statistiques .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
<b>Part des textes :</b>			
3.5	Présentation du projet pédagogique .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.6	Opinions et articles .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.7	Lexique .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.8	Références et liens (bibliographie) .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
3.9	Travaux étudiants .....	trop importante .....	<input type="checkbox"/>
		correcte .....	<input type="checkbox"/>
		insuffisante .....	<input type="checkbox"/>
<b>Qualité et intérêt pédagogiques des contenus :</b>			
3.10	Qualité et intérêt des vidéos .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.11	Qualité et intérêt des cartes .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.12	Qualité et intérêt des repères et statistiques .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.13	Qualité et intérêt des textes .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.14	Qualité et intérêt des opinions et articles .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.15	Qualité et intérêt du lexique .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.16	Qualité et intérêt des références et liens (bibliographie) .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
3.17	Qualité et intérêt des travaux étudiants .....	bon .....	<input type="checkbox"/>
		moyen .....	<input type="checkbox"/>
		mauvais .....	<input type="checkbox"/>
<b>4- Utilisations</b>			
4.1	Fréquence d'utilisation du CD-Rom .....	systématique .....	<input type="checkbox"/>
		occasionnelle .....	<input type="checkbox"/>
		très rare .....	<input type="checkbox"/>
4.2	Type d'utilisation pour Espace mondial .....	immédiate .....	<input type="checkbox"/>
		peu évidente .....	<input type="checkbox"/>
		pour d'autres enseignements .....	<input type="checkbox"/>
4.3	Par rapport aux autres outils d'Espace mondial, (web cours en ligne, documents papiers) le CD-Rom est plutôt .....	complémentaire .....	<input type="checkbox"/>
		redondant .....	<input type="checkbox"/>
		autres (cf page suggestions) .....	<input type="checkbox"/>

NOM, prénom .....

e-mail .....

