

---

**Master de Sciences Po**  
**Affaires internationales**  
**Environnement, développement durable**  
**et risques**

---

## 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La valeur ajoutée de cette formation de haut niveau réside dans son caractère pluridisciplinaire, capital pour aborder les enjeux du développement durable; la formation insiste sur les articulations existantes entre prise de décision publique et privée d'un côté et ses multiples déterminants de l'autre : état des connaissances scientifiques et techniques qui président à l'évaluation des enjeux, représentation sociales des problématiques et positionnement de la société civile, outils économiques et juridiques pour la gouvernance des enjeux, etc...

Les diplômés de cette spécialisation pourront envisager des postes à responsabilité dans les entreprises, les organisations internationales et non gouvernementales, ou, plus généralement, la fonction publique internationale, nationale et territoriale. Ce cursus pourra également être complété par une formation doctorale pour qui envisagerait d'intégrer ultérieurement les métiers de la recherche.

Les enseignements dispensés au cours de ces deux années permettront aux étudiants d'acquérir une vision globale sur les problématiques de risques naturels et technologiques, *in extenso*, de développement durable, pouvant se poser dans la sphère internationale. Ils seront capables d'identifier les risques, de contribuer à leur évaluation, et de repérer les experts scientifiques adéquats pour l'arbitrage des enjeux. Les étudiants seront également familiarisés avec les instruments de gouvernance pour les grands risques environnementaux et sanitaires. Plus généralement, ils pourront servir d'interface entre les maillons scientifiques, économiques et politiques de la décision publique et privée.

Ce cursus articule formation théorique et pratique *via* de nombreuses études de cas et entend favoriser le travail en équipe et développer les capacités rédactionnelles des étudiants. La confrontation à des problèmes concrets tout comme les travaux sur scénario permettront aux étudiants de mobiliser leurs bagages théoriques afin de répondre à des situations pratiques. Il est nécessaire de s'intéresser aux grands enjeux scientifiques et techniques, mais pas d'être préalablement formé à l'analyse de ces questions.

### Compétences acquises lors de la formation :

- Planification et organisation de travail interdisciplinaire en réseau
- Management et coordination du travail en équipe
- Familiarisation avec un environnement multiculturel et multidisciplinaire, développement des facultés d'adaptation et d'action face aux problématiques de développement durable

- Compilation et analyse de données scientifiques, économiques et politiques – pour la formalisation des problématiques de développement durable
- Connaissances des techniques d'évaluation et des instruments de régulation des grands enjeux du développement durable
- Développement des capacités individuelles d'évaluation et de prise de décision
- Spécialisation thématique ou régionale sur des enjeux spécifiques du développement durable

Sciences Po a par ailleurs conclu un accord avec l'Université Paris I Panthéon Sorbonne permettant chaque année à une dizaine d'étudiants du master Affaires internationales, spécialisation « Environnement, risques et développement durable » de réaliser un mémoire de recherche et d'obtenir, à l'issue du cursus, un double diplôme : celui de Sciences Po et le master recherche de l'Université Paris I en « droit international et organisations internationales ». Ce double diplôme est particulièrement intéressant pour les étudiants désireux de poursuivre une formation doctorale.

## 2. CHOIX PEDAGOGIQUES

Cette formation familiarise les étudiants avec un nouveau corps de doctrine, qui devient le paradigme structurant de l'action collective en combinant enseignements théoriques, enseignements pratiques ayant trait à de grands enjeux et enseignements sur les grands acteurs du développement durable. Il s'avère en effet qu'institutions et acteurs variés sont le principal relais pour appliquer directement sur le terrain les concepts centraux de ce corps de doctrine.

Cette formation met l'accent sur les enjeux politiques et économiques du développement durable pour les décideurs publics et privés. Surtout, en familiarisant les étudiants aux problèmes d'innovations scientifiques et techniques pour le développement durable, et en les formant à la compréhension des sujets scientifiques situés en amont de la chaîne de décision économique et politique, cette spécialisation affirme le caractère transversal d'un objet situé à la croisée des disciplines des sciences humaines et des sciences de la terre et de l'environnement.

- Formation interdisciplinaire fondamentale pour la compréhension des grands enjeux du développement durable
- Savoir-faire professionnels : évaluation de données, gestion de projets, négociation sous contrainte, communication et médias
- Possibilité de spécialisation soit thématique soit régionale par le biais des enseignements électifs, visant à accroître la visibilité du profil de formation de l'étudiant : les étudiants pourront retenir au cours du parcours cinq enseignements électifs dont trois a minima concernant au choix un même thème ou une même région.

## 3. ORGANISATION DU CURSUS

Le cursus, organisé sur quatre semestres adopte une démarche progressive et structurée dans l'acquisition des savoirs. Tout au long du parcours, l'étudiant se familiarise dans un environnement bilingue –français, anglais - avec le paysage intellectuel et opérationnel du développement durable. Une maîtrise de l'anglais dès l'entrée en master est donc requise.

Les enseignements théoriques et méthodologiques dispensés sont mobilisés de façon cumulative. En fin de parcours, les étudiants acquièrent un statut d'analyste stratégique en développement durable. Pour ce faire, il s'agit dans un premier temps d'acquérir les connaissances générales économiques,

politiques et scientifiques pour la formalisation et l'évaluation des problématiques de développement durable et de risques.

La formation cherche ensuite à mettre en pratique ces connaissances sur des questions sectorielles ou régionales de développement durable, insiste sur les différents acteurs et leur rôle dans la mise en œuvre du développement durable, tout en multipliant l'apprentissage de méthodes à la fois écrites et orales. La fin de la formation entend familiariser l'étudiant aux méthodes de gestion des questions de développement durable retenues dans les organisations internationales, les entreprises et les ONG.

Outre les enseignements de filière, les étudiants seront tenus d'assister aux enseignements de tronc commun ainsi qu'aux cours de langue. **Les étudiants ne possédant pas les pré-requis obligatoires (licence d'économie ou école de commerce) devront automatiquement assister au cours Croissance et développement lors du premier semestre.**

#### Premier semestre : acquisition des connaissances fondamentales pour la formalisation et l'évaluation des enjeux du développement durable

1. Gouvernance du développement durable
  - Economie politique des grands risques
  - Institutions du développement durable
2. Enjeux scientifiques du développement durable
  - Innovation et développement durable
  - Sciences expertise et régulation

#### Deuxième semestre : questions sectorielles et acteurs du développement durable

1. Module théorique sur les acteurs et stratégies d'acteurs du développement durable
2. Enjeux sectoriels du développement durable : Réseaux, infrastructures et développement
3. Spécialisation thématique ou régionale :
4. Séminaire pratique : conception et évaluation des stratégies d'acteurs publics et privés

#### Troisième semestre : stage (parcours général) ou atelier international versus mémoire de recherche (double diplôme)

Les étudiants du cursus général seront tenus de réaliser un stage ou un atelier international. Ceux du double diplôme avec Paris I seront tenus de réaliser un mémoire de recherche.

#### Quatrième semestre : acquisition des connaissances théoriques et des méthodes pratiques de gestion des enjeux du développement durable

1. Familiarisation aux instruments de régulation du développement durable
2. Méthode de management et de gestion des crises
3. Spécialisation thématique ou régionale
4. Séminaire pratique : conduite et gestion des politiques sectorielles

## 4. METHODES PEDAGOGIQUES

### 5.1. Stages et/ou ateliers internationaux versus mémoire de recherche

Le troisième semestre est consacré au stage ou à un Atelier international pour les étudiants du cursus général.

Seuls les étudiants pouvant justifier d'une expérience professionnelle antérieure ou de stage(s) significatif(s) pourront participer à la réalisation d'un atelier international.

Les stages permettront d'atteindre deux objectifs principaux :

- familiariser les étudiants au monde professionnel du développement durable à travers d'une expérience d'au moins quatorze semaines dans de grandes entreprises, des institutions internationales, nationales ou territoriales ou dans des ONG, concernées par le développement durable ;
- diversifier les mondes professionnels – organisations publiques versus privées - côtoyées par les étudiants. Les étudiants auront la possibilité de rechercher l'acquisition d'expériences professionnelles internationales. Le choix du type d'organisation dans laquelle se déroulera le stage appartiendra à l'étudiant.

Pour les étudiant du double diplôme Paris I- Sciences Po, le troisième semestre se déroulera à l'université de Paris I Panthéon Sorbonne, sous la conduite de Geneviève Bastide-Burdeau.

## 5.2 Etude de cas

Différentes activités et exercices seront proposés aux étudiants afin qu'ils puissent acquérir la maîtrise des techniques d'évaluation et de gestion des enjeux tout en faisant l'apprentissage pratique de la négociation et de la conduite de projets. Plusieurs types de travaux seront proposés afin de favoriser le développement des qualités rédactionnelles et orales individuelles, et la capacité à travailler en équipe et en temps réel.

- Dans le cadre du premier semestre, un séminaire de lecture des textes phares les conduira à restituer par écrit sous forme de fiche de lecture les principales idées développées.
- Dans le cadre du second semestre, les étudiants seront amenés à étudier, puis à réaliser en petits groupes des évaluations de projet de stratégie de développement durable d'organisations publiques et privées. Le projet devra être rédigé et défendu oralement devant des spécialistes/experts en stratégie.
- Dans le cadre du dernier semestre, les étudiants seront conduits à évaluer des politiques sectorielles de développement durable, sous la supervision de praticiens et ou de professeurs, chercheurs experts en politiques publiques et privées de développement durable.

## 5. DEBOUCHES PROFESSIONNELS ET ENVIRONNEMENT DE LA FILIERE

Les profils de carrière pour les étudiants ayant suivi ce parcours sont les agences multilatérales engagées dans le développement durable et leurs sous-traitants, les ONG de l'environnement et du développement durable, les grandes entreprises ayant mis en place des politiques de développement durable, les institutions bancaires, sociétés de conseil et agences de notation extra-financières engagées en faveur du développement durable, les ministères, agences publiques nationales et régionales et collectivités locales concernées par l'élaboration et la mise en œuvre de politiques nationales ou régionales de développement durable.

Le parcours offre de surcroît les fondamentaux économiques juridiques et sociologiques solides pour les étudiants se destinant à poursuivre leur formation en vue d'exercer un métier dans la recherche sur le développement durable.

## 6. EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique est constituée de professeurs, de chercheurs et de professionnels français et étrangers. Les enseignements seront dispensés en français et en anglais

## 7. CONTACTS

Laurence Tubiana [laurence.tubiana@iddri.org](mailto:laurence.tubiana@iddri.org)  
Directrice de la Chaire de Développement Durable de Sciences Po  
Responsable scientifique du master Affaires internationales, spécialisation « Environnement, risques, développement durable ».

Thierry Hommel [thierry.hommel@sciences-po.org](mailto:thierry.hommel@sciences-po.org)  
Chargé de mission à la Chaire de Développement Durable de Sciences Po

Ambrosio Nsingui-Barros [ambrosio.nsinquibarro@sciences-po.fr](mailto:ambrosio.nsinquibarro@sciences-po.fr)  
Chargé de mission à la Direction des études de Sciences Po  
Responsable pédagogique du master Affaires internationales