
Maquette pédagogique
Master de Sciences Po - Affaires internationales

Filière Économie du développement international
2005-2007 & 2006-2008



SCIENCES PO

www.sciences-po.fr

Partenaires



Universidad
Externado
de Colombia

Le programme pédagogique de la filière est proposé par la Chaire Finances internationales de Sciences Po.

1. Objectif de la formation

Cette filière a pour objectif d'offrir une formation en économie appliquée qui réunisse trois qualités principales : une discipline intellectuelle, un ensemble d'outils théoriques et techniques cohérents, une grande capacité à appliquer ces outils sur le terrain. De cette manière, nous souhaitons proposer une formation de haut niveau, conduisant à des débouchés professionnels dans les secteurs privé et public concernés par la question du développement, mais, aussi, permettant d'assurer par une formation d'excellence l'orientation vers des formations doctorales de haut niveau, le cas échéant (PhD en développement, etc.).

Le projet s'enrichit, tant pour la pédagogie que pour la mise en œuvre de terrains d'enquêtes, des ressources de l'environnement de Sciences Po : à Paris, l'OCDE, l'AFD, le Club de Paris. D'autres institutions françaises, européennes ou internationales comme la BEI (Luxembourg), la BERD (Londres) ou la BID (Washington), sont mobilisées sur plusieurs étapes du programme.

Par ailleurs, différents partenariats privilégiés intègrent pédagogie et expérience de terrain dans des modalités innovantes. C'est le cas de la coopération mise en œuvre avec l'ONG Solidarité thérapeutique et initiatives contre le SIDA (SOLTHIS) qui intervient dans la formation et dans la définition de projets d'études en Afrique visant à améliorer l'administration des traitements du SIDA. En juin 2006, les autres partenariats associent à la filière le Centre de développement de l'OCDE, l'Institute for Development Studies à Calcutta, l'Office des Migrations internationales de l'Universidad Externado de Colombia et le programme *Alliance* (Columbia University, École Polytechnique, Sciences Po, Université Paris I Panthéon Sorbonne).

Conditions d'admission : l'admission se fait sur entretien. Plusieurs enseignements étant dispensés en anglais, la maîtrise de cette langue est indispensable. Le niveau du candidat sera évalué lors de l'entretien. Le dossier de candidature comprend un CV (une page) et une lettre de motivation (adressée au Directeur du Master, Marc Flandreau).

Profil des étudiants susceptibles de se porter candidat :

Etudiants issus du premier cycle de Sciences Po : parcours d'économie renforcée ou séjour à l'étranger dans une université ayant une solide réputation en économie (notes obtenues dans les matières économiques demandées) ; pour les autres étudiants, une motivation démontrée pour les questions de développement sera demandée.

Etudiants arrivant à Sciences Po dans le cadre du cycle du diplôme : étudiants ayant eu une formation en économie, étudiants issus d'une filière en sociologie ou en anthropologie, centrée sur les problèmes de développement, écoles d'ingénieurs, facultés de médecine, etc.

2. Choix pédagogiques

Cette formation s'inscrit dans les meilleures pratiques internationales. Dans ce but, elle se différencie à la fois de l'enseignement scolaire des facultés d'économie et des formations généralistes sans ancrage scientifique, et propose une valeur ajoutée qui sera son identité pédagogique : l'attention donnée aux institutions dans la compréhension du développement international. En effet, les institutions sont le principal relais pour passer des concepts centraux de l'économie à des outils de connaissance directement applicables sur le terrain. Cette problématique est aujourd'hui largement diffusée dans les milieux de la recherche, mais elle n'a jamais été placée au cœur d'un enseignement d'économie appliquée, centré sur les enjeux du développement. Or, la prise

en compte de données historiques comparatives permet d'élargir considérablement le champ d'observation du développement international.

Cette démarche insère ce cycle dans le tissu académique de Sciences Po en ouvrant l'analyse économique à la « political economy », aux relations internationales, à la sociologie économique, au droit, etc., mais à partir d'une démarche intellectuelle originale. Les tuteurs, appartenant à l'équipe pédagogique, aident les étudiants à définir leur parcours individuel – notamment terrain d'étude – par rapport à leur projet professionnel.

3. Organisation du cursus

Le cursus, organisé sur quatre semestres, adopte une démarche progressive dans l'acquisition des savoirs.

Premier semestre : acquisition des fondamentaux

- Enseignement du tronc commun : 1 LV (autre que l'anglais)
- Spécialisation : Boîte à outils de l'économiste (Vincent Bignon, Jorge Braga de Macedo, Marc Flandreau, John Nye, Joaquim Oliveira Martins, Jérôme Sgard) ; Econométrie et données de panel (Mathilde Maurel) ; Croissance économique mondiale (Guillaume Daudin) ; Mondialisation : Histoire, économie, politique (Marc Flandreau)
- Techniques de calcul (optionnel, Nicolas Couderc)

Deuxième semestre :

- Enseignements du tronc commun : 1 LV (autre que l'anglais)
- Spécialisation : Development macroeconomics 1 (Luiz de Mello, Mario Gutiérrez) ; croissance et stratégie des réformes (Jorge Braga de Macedo, Joaquim Oliveira Martins, Camila Vam Malle) ; Techniques de terrain : économie, sociologie et anthropologie (Marc Flandreau et Vincent Bignon)
- Electifs (6) : Political economy of openness : theory and practice (Benjamin J. Cohen) ; droit et économie : applications au développement (Bruno Deffains) ; migrations internationales et développement (David Khoudour-Castéras) ; économétrie du développement (Mathilde Maurel) ; économie de la transition (Jérôme Sgard) ; économie du développement urbain (Guillaume Josse) ; international integration and convergence (Kevin O'Rourke) ; emerging market finance (Mario Gutiérrez) ; épidémie du sida et enjeux de développement (Dr. Louis Pizzaro) ; Emerging local bond markets (Sara Bertin) ; indian economic development : prospects and challenges (Debdas Banerjee et Jean-Joseph Boillot) ; Théorie et pratiques de l'aide au développement (AFD) ; Développement, perspectives régionales (OCDE), Conduite et évaluation des politiques sectorielles (Serge Michailof, 2 électifs)

Troisième semestre : Enquête de terrain

L'objectif des stages, d'une durée de quatre à six mois, est d'acquérir une expérience pratique approfondie, « sur le terrain », de préférence dans un contexte environnemental axé sur le problème du développement, au sein d'un organisme travaillant dans le domaine du développement (instituts de recherche, ONG, organisations internationales). Différents sujets seront étudiés, tels que la réduction de la pauvreté, les micro-crédits, la prise en charge de la pandémie de SIDA, etc.

Les élèves, préalablement familiarisés avec les méthodes d'enquêtes quantitatives et qualitatives, effectueront une recherche personnelle, basée sur le recueil de données aussi bien macroéconomiques que microéconomiques, de différentes natures : archives, données statistiques, enquêtes de ménage, observation, entretiens, méthodes participatives. Tout au long de leur stage, ils rendront compte de l'état d'avancement de leur recherche, accompagnée et encadrée par l'équipe pédagogique. Le stage et les données qu'il aura permis de produire constitueront l'ossature principale du mémoire de fin du Master.

Quatrième semestre :

- Enseignement du tronc commun : 1 LV (autre que l'anglais)
- Spécialisation : Atelier de développement (Vincent Bignon, Jorge Braga de Macedo, Marc Flandreau, Mathilde Maurel, Joaquim Oliveira Martins, Jérôme Sgard) ;
- Electifs (pour un total de 56 heures) : offre d'électifs du deuxième semestre ; autres électifs du Master Affaires internationales

4. Méthodes pédagogiques

L'enseignement fait une grande place à la lecture personnelle et aux approches empiriques. Après un premier semestre consacré à l'acquisition et à la mise à niveau des bases de l'analyse économique, les cours s'enchaînent dans une logique de complémentarité entre théorie et problèmes concrets.

En particulier, les partenariats de la filière avec diverses organisations engagées dans le développement permettent d'ancrer l'enseignement sur des questions opérationnelles.

4.1. Terrain

L'objectif des stages, d'une durée de quatre à six mois, est d'acquérir une expérience pratique approfondie, « sur le terrain », de préférence dans un contexte environnemental axé sur le problème du développement, au sein d'un organisme travaillant dans le domaine du développement (instituts de recherche, ONG, organisations internationales). Différents sujets seront étudiés, tels que la réduction de la pauvreté, les micro-crédits, la prise en charge de la pandémie de SIDA, etc.

Les élèves, préalablement familiarisés avec les méthodes d'enquêtes quantitatives et qualitatives, effectueront une recherche personnelle, basée sur le recueil de données aussi bien macroéconomiques que microéconomiques, de différentes natures : archives, données statistiques, enquêtes de ménage, observation, entretiens, méthodes participatives. Tout au long de leur stage, ils rendront compte de l'état d'avancement de leur recherche, accompagnée et encadrée par l'équipe pédagogique. Le stage et les données qu'il aura permis de produire constitueront l'ossature principale du mémoire de fin du Master.

4.2. Mémoire d'étude

Il s'agit d'un travail d'analyse de données quantitatives ou qualitatives originales collectées par l'étudiant dans le cadre de son enquête de terrain menée durant le troisième semestre.

5. Débouchés professionnels et environnement de la filière

Les profils de carrière pour les étudiants ayant suivi cette filière sont les agences multilatérales engagées dans le développement et leurs sous-traitants, les ONG, les métiers de l'intelligence économique, notamment dans le secteur bancaire, agences de notation, sociétés de micro-crédit. La filière offre aussi des fondamentaux économiques solides aux étudiants se destinant à poursuivre leur formation dans le cadre de programmes doctoraux internationaux.

6. Équipe pédagogique

Debdas BANERJEE, Professor of Economics, Institute of Development Studies Kolkata (IDSK)

Sara BERTIN, Senior Analyst, Moodys France

Vincent BIGNON, Maître de conférences, chercheur associé à Sciences Po-Chaire Finances internationales

Jean-Joseph BOILLOT, Docteur en économie, co-Fondateur du Euro-India Economic & Business Group

Jorge BRAGA DE MACEDO, Professeur associé à Sciences Po, Président du Tropical Research Institute

Benjamin J. COHEN, Professeur, Department of Political Science, University of California, Santa Barbara

Nicolas COUDERC, Chargé de cours, Université Panthéon-Sorbonne Paris I

Guillaume DAUDIN, Economiste à l'OFCE

Bruno DEFFAINS, Professeur, Université Nancy II

Marc FLANDREAU, Professeur d'économie à Sciences Po, Directeur de la Chaire Finances Internationales

Mario GUTIÉRREZ, CEPAL et Sciences Po-Chaire Finances internationales

Guillaume JOSSE, Ingénieur territorial, Agence Française du Développement

David KHOUDOUR-CASTÉRAS, Professeur, Universidad Externado de Colombia

Stéphanie MAHIEU, Chargée de cours Université Paris XII Val de Marne

Mathilde MAUREL, Chercheur au CNRS- ROSES et Sciences Po-Chaire Finances internationales

Luiz de MELLO, Économiste, OCDE

Serge MICHAÏLOF, Directeur exécutif et directeur des opérations pour les Etats étrangers à l'Agence Française de Développement, Vice-Président de Proparco

John NYE, Professeur, Washington University, St. Louis
Joaquim OLIVEIRA MARTINS, Senior Economist, OCDE
Kevin O'ROURKE, Professeur, Trinity College, Department of Economics
Dr. Louis PIZARRO, Directeur général, SOLTHIS
Jérôme SGARD, Senior Economist, CEPII
Nathan SUSSMAN, Hebrew University, Jerusalem
Camila VAM MALLE, Sciences Po-Chaire Finances internationales

7. Comité pédagogique






Jorge BRAGA DE MACEDO, Professeur associé à Sciences Po, Président du Tropical Research Institute
Marc FLANDREAU, Professeur d'économie à Sciences Po, Directeur de la Chaire Finances Internationales
Joaquim OLIVEIRA MARTINS, Senior Economist, OCDE
Jérôme SGARD, Senior Economist, CEPII

8. Contacts


Placée sous la responsabilité scientifique de Marc Flandreau, Professeur des Universités à Sciences Po, cette filière est proposée par la Chaire Finances internationales de Sciences Po
Contact : Linda Amrani ; Téléphone : + 33 1 45 49 59 32 ; courriel : linda.amrani@sciences-po.fr
Tutorat économique assuré par Vincent Bignon : vincent.bignon@sciences-po.org

Responsables pédagogiques du Master Affaires internationales : Ivan Manokha, Ambrosio Nsingui-Barros
Ivan Manokha
Courriel : ivan.manokha@sciences-po.fr
Ambrosio Nsingui-Barros
Courriel : ambrosio.nsingui Barros@sciences-po.fr

Terrains du semestre 3 de la promotion 2005-2007

| | |
|---|---|
|  | <p>Julie BARON julie.baron@sciences-po.org 22 ans, Française « <i>Les relations entre la santé et le microcrédit</i> » Institute of Development Studies Kolkata (IDSK), Calcutta (Inde)</p> |
|  | <p>Perrine BONVALET perrine.bonvalet@sciences-po.org 23 ans, Française « <i>Sida : la situation des orphelins</i> » Solidarité thérapeutique et initiatives contre le sida (SOLTHIS), Bénin et Niger</p> |
|  | <p>Sarah DAGLISH sarah.daglish@gmail.com 23 ans, Américaine « <i>Sida et indicateurs de précarité</i> » Solidarité thérapeutique et initiatives contre le sida (SOLTHIS), Niger</p> |
|  | <p>Thomas DICKINSON thomas.dickinson@sciences-po.org 27 ans, Britannique « <i>Le marché new-yorkais des dettes souveraines des pays émergents</i> » Programme Alliance, Université de Columbia, New York (USA) et Chaire Finances internationales - Sciences Po</p> |
|  | <p>Mathilde DUPRÉ mathilde.dupre@gmail.com 22 ans, Française « <i>Économe sociale et solidaire et micro entreprises au Sénégal</i> » Réseau Intercontinental pour la Promotion de l'Économie Sociale et Solidaire (RIPESS), Dakar (Sénégal)</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Aline GATIGNON aline.gatignon@sciences-po.org 22 ans, Française et Américaine « ONG ou 'footprint économique' d'une MNC en Afrique du Sud » Organisation de Coopération et de Développement économiques (OCDE), Centre de Développement, Paris</p> |
|  | <p>Noémie KOUIDER noemie.kouider@sciences-po.org 23 ans, Française « Politiques de co-développement : Programmes de retour » Línea de Investigación en Migraciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, Bogotá (Colombie)</p> |
|  | <p>Robin KRAFT robin.kraft@sciences-po.org 25 ans, Américain « Politiques de co-développement : Migrations temporaires » Línea de Investigación en Migraciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, Bogotá (Colombie)</p> |
|  | <p>Marguerite de LARRARD marguerite.delarrard@sciences-po.org 22 ans, Française « Politiques de co-développement : Migrations temporaires » Línea de Investigación en Migraciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, Bogotá (Colombie)</p> |
|  | <p>Antonio MISCIO antoniomiscio@hotmail.com 23 ans, Italien « Santé et microcrédit » Institute of Development Studies Kolkota (IDSK), Calcutta (Inde)</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Amin MYEL mohamed.myel@sciences-po.org 25 ans, Marocain « <i>Tourisme et développement au Maroc</i> » Casablanca Finances Groupe (CFG, banque d'investissement), Casablanca (Maroc)</p> |
|  | <p>Solofo RAKOTOSEHENO solofoniaina.rakotosehenoandriambola@sciences-po.org 22 ans, Malgache « <i>La bonne gouvernance</i> » Programme de Gouvernance et de Développement institutionnel, Antananarivo (Madagascar)</p> |
|  | <p>Juliette RENAUD juliette.renaud@gmail.com 22 ans, Française « <i>Microcrédits</i> » Avanzar por el desarrollo humano (AVANZAR), Buenos Aires (Argentine)</p> |
|  | <p>Clarice SAADI TEIXEIRA clasaadi@yahoo.com.br 23 ans, Brésilienne « <i>Les déterminants de l'investissement en éducation tertiaire</i> » Organisation de Coopération et de Développement économiques (OCDE), Département des Affaires économiques, Paris</p> |
|  | <p>Vania SALGADO HERNANDEZ vania.salgadohernandez@sciences-po.org 22 ans, Mexicaine « <i>Les indicateurs de Gouvernance économique et politique</i> » Banque interaméricaine de développement (BID), Washington (USA)</p> |

| | |
|--|---|
|  | <p>Weijing SHI margueritteshi@hotmail.com 24 ans, Chinoise « <i>Sida et indicateurs de précarité</i> » Solidarité thérapeutique et initiatives contre le sida (SOLTHIS), Niger</p> |
|  | <p>Olivier VARDAKOULIAS olivier.vardakoulias@sciences-po.org 23 ans, Français et Grec « <i>Politiques de co-développement : Programmes de retour</i> » Línea de Investigación en Migraciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, Bogotá (Colombie)</p> |
|  | <p>Zhikai XIE zhikai.xie@sciences-po.org 22 ans, Chinois « <i>Les interactions entre problématiques d'investissement et de gouvernance</i> » Organisation de Coopération et de Développement économiques (OCDE), Centre de Développement, Paris</p> |